

英語で算数・英語で数学を学ぼう!

CLIL 教育実践教室

『イメージ教育』はネイティブが科目教育をするのに対して、『クリル教育』とは、非ネイティブが語学教育（英語）と科目教育（算数・数学）の両方をするものです。CLILとはContent and Language Integrated Learningの頭文字をとったもので、【内容言語統合型学習】と訳されています。私の教室では10年にわたって指導しており、英語力向上の基礎になっています。

○テキストの見本（小学4年生：割り算）

左側に日本語

右側に英語

見開き2ページ

日英両言語参照型

SUHARA 式クリル教育テキスト

【文章問題の例】

54cmの長さのひごがあります。
5cmの長さのひごが何本つくれて、
何cmあまりますか。

You have a 54-cm strip of bamboo.
How many 5-cm strips can you make?
How many cm will be left over?

○テキストの見本（中学2年生：図形の証明）

証明

∠Aの二等分線をひき、BCとの交点をDとする。

△ABDと△ACDで、
ADは∠Aの二等分線だから、
∠BAD = ∠CAD …… ①
仮定より、
AB = AC …… ②
また、ADは共通だから、
AD = AD …… ③
①、②、③から、2組の辺とその間の角が、
それぞれ等しいので、
△ABD ≅ △ACD
合同な図形では、対応する角は等しいので、
∠B = ∠C

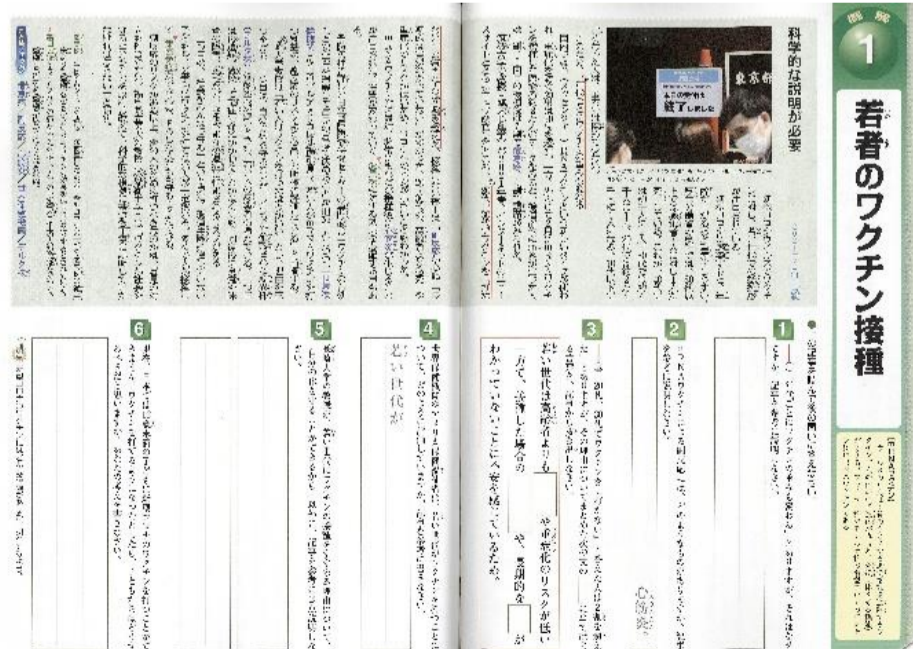
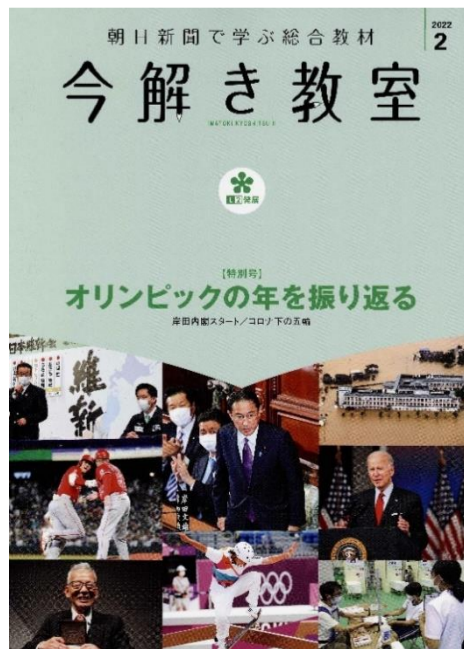
Proof

Draw the bisector of ∠A intersecting BC at D.

For △ABD and △ACD,
Since AD is the bisector of ∠A,
∠BAD = ∠CAD …… ①
From the hypothesis, we know that
AB = AC …… ②
and since AD is common to both triangles,
AD = AD …… ③
Since ①, ②, and ③ indicate that two pairs of sides
and the angle between them are equal, so
△ABD ≅ △ACD
Corresponding angles in congruent figures are equal,
so we know that
∠B = ∠C

朝日新聞『今解き教室』指導教室!

2009年3月の創刊以来、『今解き教室』を指導している関西で唯一の教室です。タイムリーな教材を基に、読解力・思考力・表現力を養い、その国語力が大学受験にまで効果を発揮しています。5科目の要は国語力です。



1979年創塾
講師を雇わず、夫婦2人で指導



- ・国際教育学会 正会員
- ・日本クリル教育学会 正会員
- ・英語授業研究学会 正会員

※ 詳しくはホームページで **須原英数教室** で検索!

八尾市東山本新町5丁目8-1 電話 072-996-7616

須原英数教室